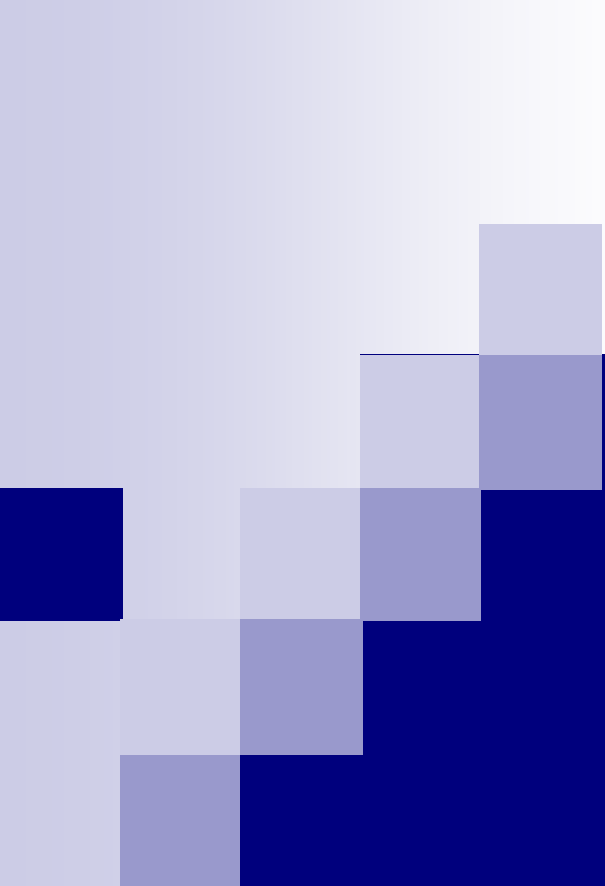




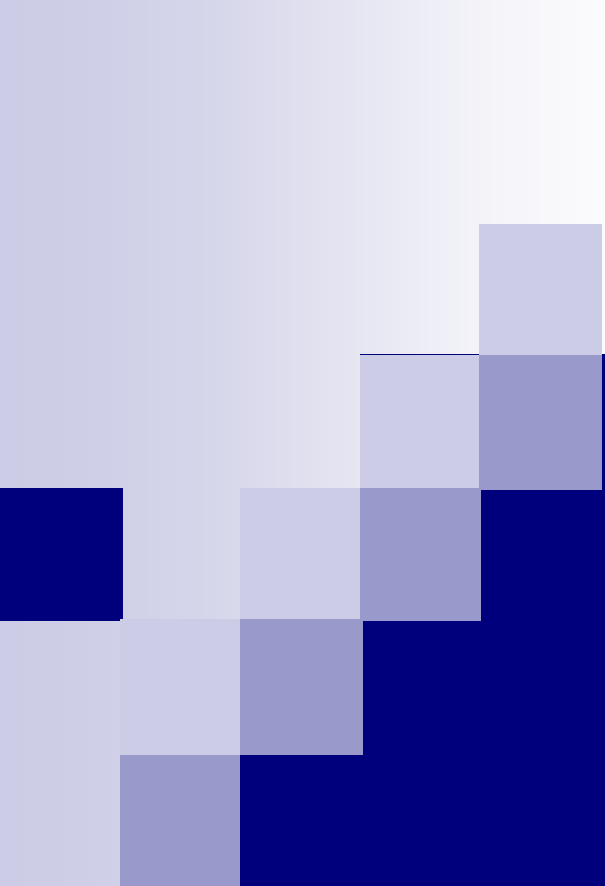
日本語 DICATIONの 取り組み

有明工業高等専門学校

焼山廣志

導入の考察

- ① 授業中、教師の話している事に集中して聴けない学生がいるのが目立つ。(低学年、4,5年生にも)
- ② 口頭で指示したことの書き取りをほとんどしていない。板書を強く求める傾向にある。
- ③ 精神科医の和田秀樹氏の「日本語ディケーション」の取り組みを知ったこと。
(『産経抄で学ぶ国語力が急上昇する聞き書きトレーニング』)



日本語 DICATATION 演習方法の紹介

両面copyをした演習シートを配布する

(事前に購入させているテキストの中に7回分印刷済)

【日本語 DICTATION 演習シート】

大学・専修・専門学校

演習日 月 日 午時 分

【200行】

【200行】

【100行】

【朗読1回目/聞き書き取り1回目】

演習シートの【1回目】の欄に朗読者の
読み上げたものを書き取る。

走り書きでもよいこととする。

【1回目】

温（コ）とろか ガス を 炉（ロ）に 送り こんで 暖（あ）ま しい 燃（も）料（りょう）と なる
おき どの 利用（りよう）の かんたんに は けい（けい）ろ（ろ）の 大（お）き さ と 燃（も）料（りょう）の 価（か）格（かく）を 節（せつ）減（げん）を
おし 上（あ）げ ている。 おき から 燃（も）料（りょう）の 大（お）き さ を けい（けい）ろ（ろ）の 大（お）き さ に ち（ち）が 合（あ）わ ない
か は こ こ に か ね ば だ とい 地（ち）球（きゅう）の 温（あ）暖（ん）化（か）の

【朗読2回目/聞き書き取り2回目】

演習シートの【1回目】の欄に走り書きした文の中に、2回目の朗読で新たに聞き取れたものや訂正するものを加筆する。

(演習シート【2回目】の欄の記入は不要)

【目次】

温 (7) くらいが かん^{かん}を POP 2.5 倍まで倍返しに 2.5 倍^{2.5 倍} まである。
 左から 2.5 倍の材料のかさ^{かさ}は (P2.5 倍の 1.5 倍^{1.5 倍}) の 1.5 倍^{1.5 倍} まである。
 2.5 倍^{2.5 倍} まである。おかげで 原料の 1.5 倍^{1.5 倍} まである。おかげで 原料の 1.5 倍^{1.5 倍} まである。
 おかげで 原料の 1.5 倍^{1.5 倍} まである。おかげで 原料の 1.5 倍^{1.5 倍} まである。おかげで 原料の 1.5 倍^{1.5 倍} まである。

【朗読3回目/聞き書き取り3回目】

演習シートの【3回目】の欄に3回目の朗読を
聞き、最終的な聞き書き取り答案を仕上げる。
可能な限り正確な表記になるよう留意する。

【日本語 DICTATION 演習シート】⑦

演習日 月 日

大学・高専・専門学校
学籍番号 氏名 高木 康平

【3回目】

温室効果ガスの排出を抑えるという点では好ましいバイオ燃料である
だが、その利用の拡大は原料のトウモロコシなどの価格上昇を招き
食品の値段を押し上げている。おかげで原料の作付拡大のために
熱帯雨林がはたいてされ地球温暖化対策の上でも逆効果
と指摘する声も多い。

【聞き書き取り答案の添削と自己評価】

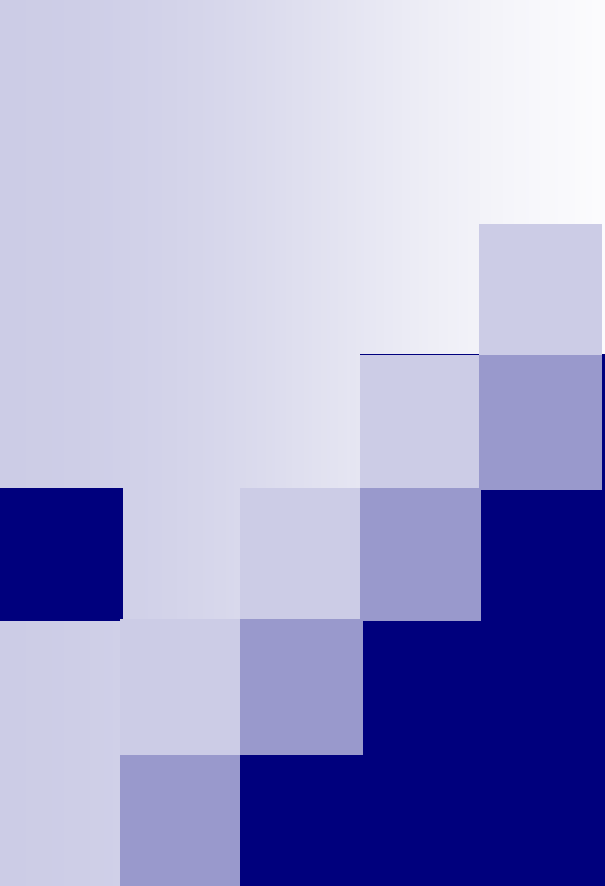
演習シートの【3回目】の欄に仕上げた聞き書き取り答案を裏面に印刷された解答文を見ながら自己添削をする。

【3回目】

温室効果ガスの排出を抑えるという点では好ましいバイオ燃料である。
だが、その利用の拡大は原料のトウモロコシなどの価格上昇を招き、
食品の値段を押し上げている。おかげで原料の作付け拡大のために
熱帯雨林が伐採され、地球温暖化対策の上でも逆効果
と指摘する声も多い。

-16-

▲温室効果ガスの排出を抑えるという点では好ましいバイオ燃料である。だが、その利用の
拡大は、原料のトウモロコシなどの価格上昇を招き、食品の値段を押し上げている。おかげ
で原料の作付け拡大のために熱帯雨林が伐採され、地球温暖化対策の上でも逆効果
と指摘する声も強い▲改めて思い知るのは、人に食料やエネルギーを恵んでくれる自然に
は限りがあり、またそれは壊せば二度と元には戻らないことだ。



日本語 DICTATIONの 実践風景

有明高専 専攻科 2 年

「日本語の表現技法」 2010. 12.

